

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
 CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
 DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
 CARREA DE TRABAJO SOCIAL
 DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES DE TRABAJO SOCIAL -DITSO-
 CONFERENCIA
 TEORÍA SOCIAL CRÍTICA Y EL TRABAJO SOCIAL
 FACILITADOR: MSC. MARCO ALIRIO OCHOA GALICIA



USAC
 TRICENTENARIA
 Universidad de San Carlos de Guatemala



INDICE

PRESENTACION.....	2
NOCIONES FUNDAMENTALES:	2
1. ¿QUÉ ES TEORÍA?	2
2. ¿QUÉ ES CRÍTICA?	3
3. ¿QUÉ ES TEORÍA SOCIAL?	3
SISTEMA CATEGORIAL PARA EL TRABAJO SOCIAL.....	4
4 QUE ES LA TEORÍA CRÍTICA.....	5
4.1 QUE ES TEORÍA CRÍTICA	5
4.2 FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA CRÍTICA	5
4.3 ¿QUÉ ES EL NEOMARXISMO? – POR PABLO LAURTA	5
LA TEORÍA NEOMARXISTA	5
4.4 PRINCIPALES APORTES DEL NEOMARXISMO DE LA ESCUELA DE FRANKFURT	6
4.5 CUALES SON ALGUNAS DE LAS CARACTERISTICAS DEL NEO MARXISMO)	7
5. ¿QUIEN PROPUSO LA TEORIA CRÍTICA?.....	7
6. ¿QUE DICE HABERMAS SOBRE LA TEORIA CRÍTICA?.....	7
7. ¿QUÉ ES TEORÍA SOCIAL CRÍTICA?.....	8
8. QUE ES LA TEORÍA CRÍTICA EN LA SOCIEDAD	8
9. ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE FRANKFURT?	8
10 ¿QUÉ ES TRABAJO SOCIAL?	8
10.1 COMO DISCIPLINA	8
10.2 QUE ES EL TRABAJO SOCIAL SEGÚN LA FEDERACION INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL (FITS).....	9
10.3 CUALES SON ALGUNAS BASES PARA LA CONTRUCCION DEL PROYECTO ETICO-POLITICO (PEP) DEL TRABAJO SOCIAL GUATEMALTECO.....	9
10.3.1 ¿QUÉ ES UN PROYECTO ÉTICO-POLÍTICO?	9
10.3.2 BASES PARA CONSTRUIR EL PROYECTO ÉTICO – POLÍTICO PARA EL TRABAJO SOCIAL PEP	9
11. TRABAJOS CITADOS	10

PRESENTACION

“La concepción del mundo tiene una enorme importancia práctica, pues de ella depende la actitud del hombre frente a la realidad que le rodea y sirve de guía para la acción” (Villeda Erazo, Belia Aide 2013)

El presente documento concatena una serie de nociones fundamentales teóricas para la interpretación, el conocimiento y la explicación de la Teoría Social Crítica y el Trabajo Social, dentro de las más relevantes podemos mencionar: ¿Qué es la teoría? ¿Qué es la Crítica?, ¿Qué es la Teoría Social Crítica?, ¿Qué es el Neo marxismo?, ¿Qué dice Habermas sobre la Teoría Social Crítica?, ¿Qué es la teoría Social Crítica de la Sociedad?, ¿Qué dicen los filósofos de la Escuela de Frankfurt sobre la Teoría Social Crítica?, ¿Qué dicen las Nociones sobre el Trabajo Social?, ¿Cuáles son algunas Bases para el Proyecto Ético - Político del Trabajo Social?.

La intencionalidad teórica - metodológica del presente documento es facilitar a las y los participantes insumos para el debate y la construcción de los conocimientos para la aplicación práctica de la Teoría Social Crítica de la Sociedad y la disciplina del Trabajo Social, desde la metodología constructivista.

Las nuevas tendencias del mundo contemporáneo y la modernidad de la sociedad posibilitan repensar y resignificar la aplicación de las ciencias sociales para los procesos de investigación social en sus distintas modalidades, -cualitativa, cuantitativa y mixta- para hacer la lectura de los problemas, fenómenos y objetos de investigación desde una perspectiva –teórica, epistemológica y crítica-.

Las y los investigadores debemos de hacer la crítica –creativa- la cual nos permite recuperar la reflexión para cuestionar el orden y la realidad. Es decir la crítica es una herramienta para el análisis y repensar otra realidad posible.

La investigación social crítica debe de contribuir a la producción de nuevos conocimientos que posibiliten sentar las bases para generar procesos de cambios estructurales e históricos, tomando como punto de partida la diversidad de la cultura de los pueblos, sus dinámicas, tensiones, demandas y propuestas, con una participación activa, que responda al bienestar social de la libre determinación de los pueblos dentro de un sistema capitalista neoliberal deshumanizante donde el reto latente es la emancipación del sujeto político.

NOCIONES FUNDAMENTALES:

1. ¿QUÉ ES TEORÍA?

Es una producción del hombre, una respuesta más o menos sistemática a la necesidad que tiene el hombre de encontrar un significado a su comportamiento, a su vida, a las relaciones, que lo caracterizan, a las estructuras sociales que lo rodean.

El hombre hace algo más que construirse la imagen práctica de la sociedad y el significado de su propia situación.

Esquemas conceptuales, más o menos coherentes y consistentes así como a tentativas de explicación y de interpretación.

A perspectivas u orientaciones del análisis social, a fases de conceptualización y clasificación, a generalizaciones a intentos de previsión.

- Conjunto de reglas, principios y conocimientos acerca de una ciencia, una doctrina o una actividad, prescindiendo de sus posibles aplicaciones prácticas. "teoría de la música; teoría literaria; da clases de teoría política en la universidad" Monografias.com
- Conjunto organizado de ideas que explican un fenómeno, deducidas a partir de la observación, la experiencia o el razonamiento lógico. "la teoría de la relatividad de Einstein; la teoría darwinista del evolucionismo; se han elaborado muchas teorías sobre el origen del universo; algunos científicos sostienen la teoría de que la vida llegó a la Tierra desde otros planetas, viajando en el interior de meteoritos" Monografias.com

¿Qué es la Teoría Científica Sociológica?

Conjunto de conceptos articulados entre sí con cierta conexión lógica cuyo objetivo es interpretar la realidad social, es una teoría para indagar

“El término teoría sociológica se refiere a los constructos teóricos de la sociología y poder sistematizar los datos obtenidos de observaciones sociológicas”. (Monografias.com)

2. ¿QUÉ ES CRÍTICA?

Significa examinar y establecer los límites de la validez de una facultad.

Tipo o conjunto de conocimientos, especialmente explicando las limitaciones impuestas por los conceptos fundamentales, e irreducibles en uso en ese sistema de conocimiento.

Proviene del término **-LATÍN- “KRITIKÓS”** que significa **“-CAPAZ DE DISCERNIR-”**

Inmanuel Kant, lo uso en Siglo XVIII y Karl Marx en el Siglo XIX

Inmanuel Kant: **Crítica de la razón pura.**

Karl Marx: **Crítica de la Economía Política** (Obra -Das Kapital-)

Inmanuel Kant: **Crítica significa Examinar y establecer los límites de la validez de una facultad tipo o conjunto de conocimiento, idealismo, creencias falsas.**

Monografias.com

3. ¿QUÉ ES TEORÍA SOCIAL?

La **teoría social** es la ciencia encargada de estudiar los fenómenos relacionados con la actividad y la sociedad humana. El término se refiere típicamente a marcos o paradigmas de análisis que se utilizan para estudiar elementos concretos de la actividad humana.

Al contrario que la sociología, que se encarga de estudiar a la sociedad en general, la teoría social se enfoca sobre todo en por qué los humanos se mueven en el mundo de la forma en la cual lo hacen, y en los elementos que les han llevado a hacerlo: normas, estructuras sociales y relaciones de poder. (Diccionario de Sociología) Teoría crítica, teoría de la complejidad,

SISTEMA CATEGORIAL PARA EL TRABAJO SOCIAL

Tipos de elementos		Categoría general	Categoría Especifica
Elementos Ontológicos (El origen esencial del humano)	Referentes al ser	Concepción dialéctica de la naturaleza, sociedad y del pensamiento del Ser humano, concepción de la realidad	Ser político, ser social, ser histórico. Sujeto social, cognoscente Trabajo Social Critico en su génesis, naturaleza. Actores sociales, individuos y sociedades
Elementos Teleológicos ¿Para que existe?, ¿Hacia dónde va?, ¿Cuál es su propósito?	Referente a los fines	Fines, objetivos, finalidades, propósitos del Trabajo Social, metas visiones	Cambio social, reivindicación social Interacción social, relaciones interpersonales, revolución social, liberación, movilización
Elementos Gnoseológicos ¿Qué conocimientos contiene?, análisis crítico de la posibilidad, validez, origen y límites de su conocimiento.	Referentes al conocimiento	Concepciones, Epistemología, Conocimientos, Teorías sociales, Categorías	Racionalismo-dogmas Objetivismo-subjetivismo- Empirismo-critisismo, critisismo-relativismo, intelectualismo,
Elementos Metodológicos Responde al ¿Cómo?, ¿Con qué métodos conocer y actuar en la realidad?	Referente a la acción a realizar	Concepciones, metodología, transdisciplinariedad, transculturalidad, Políticas sociales, Metodología de actuación, funciones del Trabajo Social, Metodología de Investigación, Praxis Social.	Servicios sociales, asistencia social, bienestar social, seguridad social, métodos, técnicas e instrumentos, procesos, herramientas metodológicas.
Elementos Axiológicos Responde al ¿cómo actuar? ¿Bajo qué premisas éticas?	Referente a los valores	Valores universales, valores del Trabajo Social, principios éticos, lo ético.	Justicia, solidaridad, igualdad, respeto, diversidad, equidad, autodeterminación, individualidad, responsabilidad, discreción, confidencialidad, individualidad, autonomía.

Fuente: (Mejia, Galicia , & Morales, Julio 2015)

4 QUE ES LA TEORÍA CRÍTICA

El concepto de teoría crítica se emplea en la filosofía para referirse a la doctrina desarrollada en la escuela de Frankfurt, un movimiento que tuvo su base en el Instituto de Investigaciones de la Universidad de Frankfurt del Meno. (Escuela de Frankfurt)

4.1 QUE ES TEORÍA CRÍTICA

Este instituto cercano al Marxismo se creó en 1923, un grupo de pensadores partió de la teoría marxista tradicional y tras realizarle una serie de “Críticas” desarrollo un nuevo cuerpo teórico, calificado por algunos autores como: NEOMARXISTAS (Escuela de Frankfurt)

TEORIA TRADICIONAL	TEORIA CRITICA
Coherencia lógica de un sistema	Las metas de la investigación se fijan desde afuera
Comprobación experimental de la relación hipótesis/hechos	Los resultados se verifican en la actividad industrial
Actividad científica independiente de la autoconservación y reproducción de la sociedad.	La ideología oculta los intereses de la investigación
La ciencia brota del conocimiento	Construir un saber social que saque a la luz la racionalidad de los procesos sociales, desenmascarando lo irracional

Fuente: Diapositiva, “Teoría Crítica. Espacios, Relatos, Personajes” PPT.

4.2 FUNDAMENTOS DE LA TEORÍA CRÍTICA

Cuál es la base filosófica y metodológica de la Teoría Crítica

Métodos críticos de Karl Marx y Sigmund Freud

La teoría crítica sostiene que la ideología es el principal obstáculo para la liberación humana. (Varonesunidos.com)

4.3 ¿QUÉ ES EL NEOMARXISMO? – POR PABLO LAURTA



A diferencia de lo que algunos creen, el marxismo no fue derrotado completamente con la caída de la Unión Soviética a fines de los 80s. En occidente se ha reconvertido, cambiando los viejos reclamos por los derechos de los trabajadores del marxismo clásico, por los reclamos de todo un arcoíris de “minorías oprimidas”: las mujeres, los homosexuales, las minorías raciales, religiosas.

LA TEORÍA NEOMARXISTA

El neomarxismo toma la dicotomía burguesía – proletariado, la generaliza a opresor – oprimido y la aplica maniáticamente a toda una serie de relaciones sociales: Hombres – Mujeres, Heterosexuales – Homosexuales, Blancos – Negros, Cristianos – Musulmanes. Le asigna a uno de los componentes de esta dicotomía el rol de opresor y al otro el rol de oprimido.

Al igual que con el marxismo clásico, el valor de la igualdad y el de la justicia, pasan de ser la búsqueda de un equilibrio a ser la transferencia unidireccional de poder de personas agrupadas en una clase catalogada como “opresora” a quienes integran la clase considerada oprimida. Esta sustitución reduccionista empuja a la ideología hacia el extremismo.

A diferencia del marxismo clásico sin embargo, el neomarxismo no se centra en mejorar la condición de la clase trabajadora. Es más, en gran medida la desprecia por no entender la relevancia que para ellos tienen el feminismo, la ideología de género y la política de identidades. <http://varonesunidos.com/antioccidentalismo/que-es-el-neomarxismo/>
NEOMARXISMO (Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala, Mejía, Galicia, Morales Julio 2015

Surge en la escuela de Frankfurt como una crítica a Marx (1922) especialmente a la relevancia que este le asigna a la determinación económica de los fenómenos que se dan en la infraestructura, reivindicando el valor de la cultura, de la conciencia y de la subjetividad humana en la vida social, considera que no es la lucha de clases el motor de la historia, sino la confrontación hombre-naturaleza, es decir la confrontación de sujeto-objeto.

Esta corriente representa un intento de renovar el marxismo poniéndolo en relación con ideas antropológicas provenientes tanto del antiguo pensamiento ilustrado como del moderno existencialismo. Su propuesta es analizar la sociedad occidental capitalista y proporcionar una teoría de la sociedad que posibilitara la razón emancipadora y generar las orientaciones para caminar hacia una sociedad, buena, humana racional. El neo marxismo es un cuerpo de doctrina que pretenden reivindicar el valor de la cultura, de la conciencia y de la subjetividad en la vida social, renovar el marxismo con ideas antropológicas, provenientes tanto del antiguo pensamiento ilustrado como del moderno existencialismo.

4.4 PRINCIPALES APORTES DEL NEOMARXISMO DE LA ESCUELA DE FRANKFURT

- Formo una especie de combinación entre las ciencias sociales el materialismo histórico y el psicoanálisis.
 - Planteo un enfoque interdisciplinario para comprender la realidad social
 - Se enfoca en crear investigaciones sociales con carácter científico y critico
 - Propuso integrar a las ciencias sociales, el psicoanalisis y la filosofía para comprender la realidad social.
 - Partió del punto de considerar críticamente los efectos sociales de la moderna sociedad capitalista.
 - Consideró importante que el investigador social tome una postura crítica ante los problemas sociales.
- NOTA: esto pone en cuestión los enfoques cienticistas que dicen que la investigación debe ser: imparcial, objetiva, verificable, medible, observable y ajena a la subjetividad del investigador.

4.5 CUALES SON ALGUNAS DE LAS CARACTERISTICAS DEL NEO MARXISMO)

- Parten de la existencia de una reciprocidad entre estructura y supraestructura que constituye precisamente el proceso dialectico real.
- No admite la hipótesis sobre la sociedad comunista perfecta, sin clases, sin estado y sin la necesidad de derecho alguno como última fase del desarrollo de la historia humana.
- Critica las interpretaciones y aplicaciones de materialismo histórico y dialectico y el realismo ingenuo soviético del marxismo leninismo. (IDEOLOGIA SOCIAL SOVIETICA)
- Tuvo una gran repercusión en Alemania y Francia y fue débil en Italia y España, inclinadas al anarquismo.
- Las corrientes que se vierten de esta ideología son el Marxismo Hegeliano, la teórica crítica y el Marxismo Estructural.

Fuente: (Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala, Mejía, Galicia, Morales Julio 2015)

La corriente neomarxista surge en la escuela de Frankfurt como una crítica de Marx (1922), Especialmente a la relevancia que este le asigna a la determinación económica de los fenómenos que se dan en la infraestructura, reivindicando el valor de la cultura, de la conciencia y de la subjetividad humana en la vida social; considera que no es la lucha de clases el motor de la historia, sino la confrontación –hombre naturaleza- es decir la confrontación –sujeto/objeto-. Representa un intento de renovar el marxismo, poniéndolo en relación con ideas antropológicas provenientes tanto del antiguo pensamiento ilustrado como del moderno existencialismo. **Su propuesta es analizar la sociedad occidental capitalista y proporcionar una teoría de la sociedad que posibilitara la razón emancipadora y generar las orientaciones para caminar hacia una sociedad, buena, humana, racional. (Escuela de Frankfurt)**

5. ¿QUIEN PROPUSO LA TEORIA CRÍTICA?

“La teoría crítica es representada principalmente por Theodor Adorno, Walter Benjamin, Max Horkheimer, Herbert Marcuse, Jürgen Habermas, Oskan Negt o Hermann Schoweppenhauser, Erick Frommm, Albrecht, Wellmer y Axel Honnet”, hablan así de transformar el sistema Marxista para llegar al humanismo total. Las nociones de cosificación, alienación, subjetividad, persona, tiene así un gran relieve en la polémica entre estas dos corrientes, la teoría crítica y la teoría tradicional, presentes en las ciencias sociales. (Escuela de Frankfurt)

6. ¿QUE DICE HABERMAS SOBRE LA TEORIA CRÍTICA?

Teoría de los intereses rectores del conocimiento, que en su terminología y “el interés cognitivo practico” y “El interés Cognitivo Técnico” que tiene sus bases en estructuras de acción y experiencias profundas vinculadas a sistemas sociales y el interés cognitivo-emancipatorio que posee un estatuto derivado y asegura la conexión del saber teórico de la práctica vivida.

Se concluye así que la teoría critica es una teoría que al mismo tiempo que aspira a una comprensión de la situación histórico-cultural de la sociedad, aspira también a convertirse en la fuerza transformadora de la misma en medio de las luchas y las contradicciones sociales. (Homologación, Noviembre 2017)

7. ¿QUÉ ES TEORÍA SOCIAL CRÍTICA?

La teoría como crítica en la medida en que busca liberar a los hombres de las circunstancias que los esclaviza.

Proyecto como marxismo heterodoxo

Es decir de realizar soluciones congruentes a los problemas de la sociedad, la desigualdad de clases, la aspiración a combinar a Marx.

El enfoque de la teoría crítica, mas a interpretar debería de poder transformar el mundo.

Los dos conceptos de la teoría crítica

1. Que la teoría crítica y social debe dirigirse a la totalidad de la sociedad en su especificidad histórica
2. Que la teoría crítica debiera mejorar la comprensión de la sociedad integrando todas las ciencias sociales principales, incluyendo la geografía, derecho, la economía, sociología, historia, psicología, las ciencias políticas, la antropología. Etc. (Homologación, Noviembre 2017)

8. QUE ES LA TEORÍA CRÍTICA EN LA SOCIEDAD

Crisis del marxismo alemán en 1920.

Designa aquellas teorías que son críticas del capitalismo y de la dominación

Escuela de pensamiento pone énfasis a la evolución crítica

La teoría crítica debe dirigirse a la totalidad de la sociedad en su especie

("IIETS", Revista 32/2013)

9. ¿QUÉ ES LA ESCUELA DE FRANKFURT?

Es una escuela de pensamiento e investigación social surgida a partir del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad de Frankfurt an Main en Alemania. Frankfurt termino para referirse a los pensadores (Escuela de Frankfurt)

9.1 ¿CUAL ES EL PENSAMIENTO DE LA ESCUELA DE FRANKFURT

Es una teoría que al mismo tiempo aspira a una comprensión de la situación histórico-cultural de la "sociedad" que aspira también a convertirse en fuerza transformadora en medio de las luchas y las contradicciones sociales. (Escuela de Frankfurt)

10 ¿QUÉ ES TRABAJO SOCIAL?

10.1 COMO DISCIPLINA

Durante el movimiento de reconceptualización que aparece en el ámbito latinoamericano, la discusión y análisis sobre el carácter científico de la profesión surgen propuestos de varios autores y académicos como intentos de definir el Trabajo Social como una disciplina de las ciencias sociales.

(Lima 1989) a mediados de la década de los 70, plantea que el Trabajo Social se hace científico cuando: Decide tomar para si la indagación de las relaciones causales de las necesidades con las cuales se enfrenta. Cuando se preocupa por conocer las cuestiones esenciales de los fenómenos o problemas que se ofrecen como objeto de estudio y de intervención es decir cuando inicia el camino al interior de los fenómenos, para encontrar en ellos la naturaleza contradictoria y sustancial que lo explica.

(Calderón 1989 p. 42) define al Trabajo Social como una disciplina de las ciencias Sociales que provee a personas, grupos y clases populares, de servicios. (Galicia & Mejía, Noviembre 2015)

10.2 QUE ES EL TRABAJO SOCIAL SEGÚN LA FEDERACION INTERNACIONAL DE TRABAJO SOCIAL (FITS)

“El Trabajo Social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el Trabajo Social. Respalda por las teorías del Trabajo Social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el Trabajo Social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a los desafíos de la vida y aumentar el bienestar”. (FITS Melbourne 2014)

10.3 CUALES SON ALGUNAS BASES PARA LA CONTRUCCION DEL PROYECTO ETICO-POLITICO (PEP) DEL TRABAJO SOCIAL GUATEMALTECO

(Galicia & Mejía, Noviembre 2015)

10.3.1 ¿QUÉ ES UN PROYECTO ÉTICO-POLÍTICO?

Es un compromiso asumido en el presente trabajo, se ha tomado en cuenta planteamientos de varios autores, principalmente latinoamericanos, quienes han aportado a la reflexión, discusión y compromiso por parte de colectivos profesionales de Trabajo Social en la construcción de un proyecto ético-político profesional del Trabajo Social. Para contar con el referente teórico, se citan algunos autores que nos ayudarán a definir lo que significa un Proyecto Ético-Político de una profesión. (PEP)

Así Braz (2004, p, 56) se define a un PEP, como un conjunto de valores y concepciones ético-políticas por medio de las cuales los asistentes sociales se expresan. (...) debe ser entendido como una proyección colectiva de los asistentes sociales que representan concepciones hegemónicas en su medio colectivo que tienen relación con proyectos societarios.

Es importante destacar en esta definición que el PEP, para el Trabajo Social es una expresión colectiva del gremio y su vinculación a proyectos de la sociedad, principalmente con los intereses y aspiraciones de los sectores vulnerables.

Yolanda Guerra se refiere a los PEP como las finalidades profesionales que están inscritas en un cuadro valorativo y solamente pueden ser pensadas en el interior de este cuadro, entendido como el acervo cultural del cual el profesional dispone y que orienta las elecciones teórico - metodológicas y ético-políticas que a su vez, implican proyectar no solamente los medios - instrumentos de realización, sino también las consecuencias. Citado por Borgianni y Montaña, 2003, p. 196.

10.3.2 BASES PARA CONSTRUIR EL PROYECTO ÉTICO – POLÍTICO PARA EL TRABAJO SOCIAL PEP

Previo a plantear la propuesta de las investigaciones acerca de los elementos que deben conformar el Proyecto Ético – Político, se considera necesario remarcar algunas consideraciones y condiciones importantes de Carlos Montaña, quien respecto a la necesaria y urgente construcción de un Proyecto Ético - Político plantea:

(...) la situación actual demuestra una crisis en la "base de sustentación funcional - laboral" del Servicio Social. Crisis que desafía a la profesión a enfrentarla y construir respuestas colectivamente. Así, toda acción que busque enfrentar y revertir la tendencia debe partir de las siguientes consideraciones.

Debe determinarse a partir de la construcción-consolidación, no apenas de acciones individuales, son de un proyecto profesional hegemónico que integre y articule la dimensión ética y dimensión política. Proyecto esté construido democráticamente pro el colectivo profesional, pero sin prescindir de una clara "dirección social" legítima.

Debe considerar que un proyecto profesional no es algo aislado, sino necesariamente inspirado en y articulado a proyectos societarios. Por lo tanto el proyecto profesional importa, redimensiona y se inserta en determinados valores, ideologías, proyectos, articulados en actores sociales que representan valores, ideologías y proyectos profesionales hegemónicos. (Citado en Boargianni, 2003, p, 27-28)

11. TRABAJOS CITADOS

- "IETS", I. d. (Revista 32/2013). *Teoría de Trabajo Social -Reflexiones y aportes-*. Guatemala: S/E.
- Carmen Mejía, C. G. (Julio 2015). *Sistema Categoría para el Trabajo Social en Guatemala*. Guatemala.
- Demarchi, F., & Ellena, A. (1986). *Diccionario de Sociología*. Ediciones Paulinas.
- Galicia, C., & Mejía, C. (Noviembre 2015). *Bases para la Construcción del Proyecto Ético-Político del Trabajo Social Guatemalteco*. Guatemala.
- Homologación, C. d. (Noviembre 2017). *Informe Evaluativo de Trabajo, Segundo Semestre 2017*. Quetzaltenango: S/E.
- Mejía, C., Galicia, C., & Morales, M. (Julio 2015). *Sistema Categorical para el Trabajo Social en Guatemala*. Guatemala.
- DIRECCIONES ELECTRONICAS PARA VER VIDEOS
- QUE ES EL COMUNISMO https://www.youtube.com/watch?v=ae_gun2LeGw
- QUE ES LA TEORIA CRÍTICA. https://www.youtube.com/watch?v=s-moY7Yu_wQ
- ESCUELA DE FRANKFURT <https://www.youtube.com/watch?v=y2igdtPKdb0>
- QUE ES EL TRABAJO SOCIAL <https://www.youtube.com/watch?v=7cS2X3uQK8g>
- CARLOS MONTAÑO TRABAJO SOCIAL CRITICO <https://www.youtube.com/watch?v=NnmrE2G85Nk>
- PARADIGMA CRITICO THOMAS KUNN <https://www.youtube.com/watch?v=uskPjbJyyD8>

ALGUNAS INTERPRETACIONES DE LA TEORÍA SOCIAL CRÍTICA Y EL TRABAJO SOCIAL

Por. Msc. Marco Alirio Ochoa Galicia.

1. ¿Por qué las y los investigadores deben tener una concepción del mundo?

La concepción del mundo tiene una enorme imputación práctica para los científicos sociales, a nuestro juicio, una concepción del mundo desde una perspectiva concatenada dialécticamente e interpretada como un sistema de ideas, conceptos y representaciones sobre el mundo circundante. Abarcando el conjunto de todas las concepciones filosóficas, políticas, sociales, éticas, económicas, estéticas, científicas y naturales del mundo.

Una concepción que pueda ser abordada desde un mundo complejo, cambiante, contradictorio, en movimiento interrelacionado dialécticamente. De la concepción que tengamos del mundo depende la actitud del investigador, frente a la realidad que le rodea, sirve de guía, para la acción, porque toda realidad social que se logre interpretar desde la teoría crítica de la sociedad y el discurso de las ciencias sociales es capaz de transformarse, para otra realidad posible.

2. ¿Por qué tener una concepción del mundo como investigador social?

En la reflexión del mundo lo podemos conocer, la posibilidad real de poderlo transformar ¿Por qué? Para el bien del hombre, quien es perfectible, los retos de las ciencias sociales es la contribución y aporte desde la epistemología para que el mundo pueda hacerse mejor y que la sociedad pueda volverse mejor.

3. ¿Cuáles podrían ser las concepciones del mundo?

Una concepción del mundo Burgués que su tesis se sustenta, en que el mundo no se puede transformar.

El Burgués, conservador dominante. Positivismo (Augusto Comte) Opresión (metafísica) Corriente filosófica idealista.

4. ¿Cuál es la otra concepción del mundo opuesta sobre el mundo?

Una concepción revolucionaria

Tesis – El mundo se puede transformar Corriente filosófica materialista Aporta para el análisis y la interpretación Concepción científica del mundo; desde sus bases epistemológicas El materialismo dialectico y el materialismo histórico.

5. ¿Qué es Teoría Crítica?

En la evolución de la ciencia, la tecnología, la negación de las prácticas y cosmovisiones, para el caso de la realidad guatemalteca, la cultura maya, ha habido procesos de sometimiento, asimilación e imposiciones; es en este laboratorio donde la teoría crítica debe de comprenderse como, la teoría que pone el acento en los efectos negativos que

tiene la modernidad, logrando una sociedad de consumo y reafirma un individualismo como tendencia del neoliberalismo.

La teoría crítica hay que interpretarla como la que cuestiona y critica a la sociedad actual en la que vivimos. Ejemplo: programas asistencialistas de cada gobierno de turno, los mega proyectos mineros y las transnacionales. Esta teoría pretende cambiar la situación actual por una mejor describiendo cual sería una sociedad ideal. Por ejemplo: Una Guatemala y un pueblo con Justicia Social.

6. ¿Qué es la Teoría Crítica?

Es la corriente de pensamiento más importante para las ciencias humanas en el Siglo XX. Para comprender mejor el nacimiento de esta corriente nos podemos guiar con la Escuela de Frankfurt que nos dice que es un movimiento filosófico y sociológico encabezado por un grupo de intelectuales alemanes que pretendieron investigar las críticas de la filosofía social.

Max Horkheimer,	Theodoro Adorno,	Herbert Marcuse,	Jürgen Habermas
-----------------	------------------	------------------	-----------------

7. ¿Qué plantean las teorías críticas?

Teorías críticas	Teorías no críticas
<p>Búsqueda de cambio a partir de una transformación Luchas de intereses y grupos sociales como factores de transformación de la sociedad</p> <p>Dimensión ontológica: Búsqueda ideológicamente orientada Carácter ideológico de la realidad (falsa conciencia). Importancia del contexto socio histórico. Realidad múltiple, producida históricamente y susceptible de transformación, racionalismo crítico.</p> <p>Dimensión epistemológica: subjetivismo, los valores, median la relación entre lo que conoce y lo conocido. Implicación.</p> <p>Dimensión metodológica: abordaje dialógico, métodos, predominantemente cualitativos.</p>	<p>Se quiere un orden, un progreso y un equilibrio</p>

PARADIGMAS DE LA TEORÍA CRÍTICA

- 1). Aceptar lo dado, lo actual como la única realidad, es no ver que esta es una construcción social e histórica que puede ser cambiada.
- 2). Investigador y objeto de estudio están interactivamente relacionados.
- 3). Metodología dialógica y dialéctica: dialogo entre sujeto y objeto de la investigación para transformación y cambio.

8. ¿Cuándo Surge la Teoría Crítica?

Fundada en la escuela de Frankfurt Alemania en 1923; durante la época Nazi, su auge se remonta al año 1960. Sus

Sus tanques de pensamiento son:

Max Horkheimer,	Theodoro Adorno,	Herbert Marcuse,	Jürgen Habermas
-----------------	------------------	------------------	-----------------

Para ser buenos y buenas investigadoras se les incentiva para indagar, sobre cada uno de estos autores y sus principales aportes a la teoría crítica.

9. ¿Cuál es la primera vertiente de la Teoría Crítica?

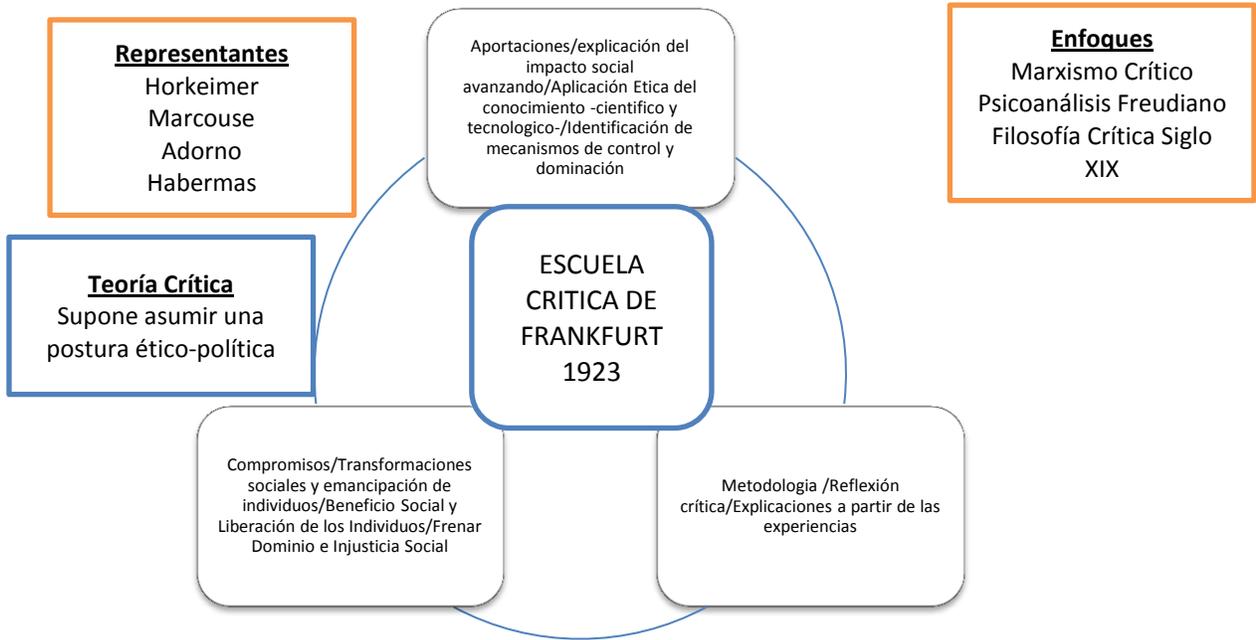
- Crítica a la sociedad capitalista
- Analizar y comprender los fenómenos sociales que se encuentran
- Los medios de comunicación al servicio del capitalismo operan, para estandarizar la sociedad, los gustos de los hombres-mujeres jóvenes y niños.
- El individuo (hombre-mujer) es visto como un objeto de atracción.

10. ¿Cuál es la segunda vertiente de la teoría crítica?

- Es aquí donde a nuestro parecer esta la esencia de la -teoría crítica- porque esta teoría -crítica- a las ciencias sociales.
- También rechaza el positivismo y el empirismo. Además -crítica- Marxista
- Al positivismo lo -crítica- porque este atiende a los hechos desechando cualquier forma de valoración, también trata de descubrir lo no dicho, pero que forma parte de la realidad.
- -Crítica- al Marxismo a través de la historia.
- Recordemos que Marx introdujo aportaciones científicas específicas y puntuales en el análisis de una forma histórica de la sociedad capitalista.
- Pero la historia misma demostró que no se alcanzó el mundo capitalista; como dijera el (Dr.Carlos Guzman Bocker –Semillas Quedan-)

11. ¿Cuál es el aporte de la teoría crítica?

- Propone una perspectiva interdisciplinaria para el estudio de la sociedad, por medio del -PSICOANÁLISIS-, la sociología, la economía, la filosofía.
- El origen filosófico de la teoría crítica, parte de la tradición Alemania, Inmanuel Kant, Hegel, Engel, Marx, hasta llegar a las propuestas de la llamada Escuela Crítica de Frankfurt.



Fuente: Análisis Escuela de Frankfurt

12. ¿Por qué la teoría crítica aspira a una comprensión de la situación histórico-cultural de la sociedad?

- Para convertirse en la fuerza transformadora de la sociedad en medio de las luchas y las contradicciones sociales.
- Busca la liberación de los hombres de las circunstancias que los esclavizan.
- Debe integrar a las ciencias sociales para la comprensión de la sociedad como por ejemplo: la geografía, derecho, economía, sociología, historia, psicología, ciencias políticas, antropología.
- Se propone transformar el sistema marxista para llegar al humanismo total.
- Darle importancia a los factores sociales, psicológicos y culturales a la hora de abordar los temas sociales.

PARADIGMA DE LA TEORIA CRÍTICA

La teoría crítica responde que la meta de los investigadores es transformar el mundo "Real" a través de elevar la conciencia de los participantes de tal forma que ellos sean energizados y se les facilite el camino hacia la transformación. Dado lo anterior, se requiere de una metodología dialógica, transformativa que elimina falsas conciencias y anime a la intervención y transformación.

LA TEORÍA CRÍTICA

Visión de la sociedad: La posición crítica reflexiona ante todo sobre la sociedad capitalista, fundada sobre la división de clases sociales.

Hace un análisis de la sociedad como un todo, para "negar el orden establecido" y promover la transformación.

La teoría crítica debería de ser un enfoque, que más que tratar de interpretar debería poder transformar el mundo.

LA TEORÍA CRÍTICA SOCIAL

Max Weber	Karl Marx	Sigmund Freud
-----------	-----------	---------------

La teoría Crítica Social, más práctica que teoría. Marx= Entender la sociedad capitalista.

13. ¿Qué es el Neomarxismo?

- Tesis. No admite las hipótesis o supuestos sobre la sociedad comunista perfecta.
- Plantea. Que hay reciprocidad entre supra estructura y estructura dándose un proceso dialectico real.
- También plantea transformar el sistema marxista para llegar al humanismo total.

Neomarxismo = teoría crítica

- -Crítica- a Karl Marx
- Reivindica el valor de la cultura
- Advierte que no es la lucha de clases el motor de la historia (como lo afirma Karl Marx) sino la confrontación (Hombre-Naturaleza) o (Sujeto-Objeto)
- Renovar el marxismo con ideas antropológicas
- El neoliberalismo plantea que hay que integrar las ciencias sociales (PSICOANALIS-FILOSOFIA) para comprender la realidad social
- Analizar la subjetividad en la vida social
- Que el investigador tome una postura crítica ante los problemas sociales.

Neomarxismo ¿Para qué?

- Prestar especial relevancia a la determinación económica de los fenómenos.
- Su principal propuesta analizar críticamente la sociedad capitalista.
- Proporcionar una teoría de la sociedad que posibilite la -RAZON EMANCIPADORA-
- Cambiar hacia una sociedad buena, humana, racional, partiendo de la conciencia.

14. ¿Cuál debe ser la perspectiva (teórico-filosófica y epistemológica del trabajo social)?

Elementos

Ontológicos = Referentes al Ser

Teleológicos = Referentes a los Fines

Gnoseológicos = Referentes a los Conocimientos

Axiológicos = Referentes a los Valores

Metodológicos = Referentes a los Métodos y Técnicas

15. ¿Por qué el Trabajo Social es una Disciplina Científica en Construcción?

Influenciadas por:

- Corrientes filosóficas
- Teorías sociológicas
- Ciencias sociales
- Análisis e interpretación desde la dialéctica

- Retos del trabajo social en el siglo XXI
- Aplicación y dominio teórico metodológico de las teorías críticas
- Teoría de la complejidad y transdisciplinariedad
- Teoría del caos
- Teoría de la prosperidad
- Por supuesto la Teoría de la Esperanza (Base de y para la reivindicación de la lucha social)
- Crear investigaciones sociales con carácter (científico-crítico) frente a los problemas de la realidad.

Lograr una concepción dialéctica de:

- El mundo complejo
- Sociedad (Moderna Capitalista)
- Hombre-mujer (Sujeto-Político-Crítico)
- Realidad (Cambiante)
- Resignificar el Trabajo Social en el Marco de la Teoría Crítica
- Categorías/Principios Filosóficos, Conceptos
- Producir Nuevos conocimientos científicos de las -ciencias sociales-críticas- y la transdisciplinariedad con enfoque de derechos humanos.
- Representarse su propio que hacer y su nueva forma de intervención
- Aporte a un (Proyecto-Ético-Político -PEP-) del Trabajo Social con el concurso de todo el Gremio Nacional partiendo de la propia Praxis

16. ¿Qué es el contexto del -Proyecto-Ético-Político- de Trabajo Social?

- Brasil Anio 1970-1980
- Implicación del colectivo profesional participativo “Aprobación del Colegio de Profesionales” -Gremio de Trabajadores Sociales-
- Organizaciones Estudiantiles
- Ambicioso pero necesario
- El Trabajo Social debe mantener vinculación con los Proyectos de la Sociedad y Sectores Vulnerables.
- El Proyecto Ético Político del Trabajo Social debe ser la Guía para la Acción Profesional

¿Para qué el Proyecto Ético Político?

Para el cambio del contexto histórico

Las relaciones sociales nuevas sin inequidades-explotacionesy/o marginaciones.

Lucha por la reivindicación de los derechos humanos

La búsqueda de la justicia social y la dignidad humana

“LA CRÍTICA ES UNA HERRAMIENTA DE ANÁLISIS PARA CUESTIONAR EL ORDEN Y LA REALIDAD”
ESCUELA DE FRANKFURT

UNIVERSIDAD DE SAN CARLOS DE GUATEMALA
CENTRO UNIVERSITARIO DE OCCIDENTE
DIVISION DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES
CARREA DE TRABAJO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE INVESTIGACIONES DE TRABAJO SOCIAL -DITSO-

AGENDA DE TRABAJO 09 DE AGOSTO 2018

I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

HORARIO DE 16:00 A 17:30 HORAS

LUGAR SALON MAYOR MODULO 90

TEMA “TEORIA SOCIAL CRITICA Y EL TRABAJO SOCIAL”

II. OBJETIVOS

1. Facilitar desde el constructivismo el tema, Teoría Social Crítica y el Trabajo Social a los participantes del Curso de Actualización titulado: **“Investigación Social Cualitativa”** y asignar tareas académicas que favorezcan la construcción colectiva del conocimiento.
2. Sentar las bases teóricas metodológicas para que los y las participantes puedan construir nuevos conocimientos sobre la Teoría Social Crítica y el Trabajo Social, partiendo de sus conocimientos previos y la indagación como investigadores sobre la temática y tener la capacidad profesional para la trascendencia de la aplicación práctica de los mismos.

III. LA METODOLOGIA

1. El facilitador planteará la problemática y creara las condiciones para su interpretación.
2. El facilitador partirá de plantear preguntas nucleares y desconcertantes construyendo respuestas desde participaciones cooperativas de las y los participantes, es decir pasar del trabajo individual a la cooperación.
3. Aprendizaje cooperativo: Se facilitará la interacción de los participantes integrando información, emoción y producción de elementos que servirán para el aprendizaje grupal y que a su vez permiten entender al grupo y que el grupo se entienda a sí mismo en su proceso de formación.
4. La metodología constructivista tiene como prioridad que las y los participantes construyan activamente su conocimiento, partiendo de la experiencia y de lo que sabe, mediante las discusiones de grupo para ayudar a los participantes a repensar, elaborar y aplicar sus conocimientos.
5. **Autores que sustentan la metodología (Cesar Cool 1999), Mario Carreto (1997), Juan del Val (2000), Piaget (1985), Vygosky (Dialéctica), Brunner; Jonh Dewey, Woolfolk (2005)**

IV. DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD ACADEMICA

1. ¿Cuál es la problemática entorno a la Teoría Social Crítica y el Trabajo Social? por el facilitador (Lectura de Artículo “TRABAJO SOCIAL Y POLÍTICA”)
2. ¿Qué preguntas nucleares o desconcertantes plantea el facilitador?
3. ¿Cuáles son los conocimientos previos que tienen los participantes sobre la Teoría Social Crítica y el Trabajo Social?

VIDEOS

4. ¿Cuáles son los principales argumentos de fuerza de los videos sobre la temática?
5. ¿Qué discusión se genera entre los grupos a partir del análisis y reflexión sobre los videos?

TAREAS

6. ¿Qué tareas realizarán las y los participantes del Curso para a aplicación de la Teoría Social Crítica y el Trabajo Social? **INTEGRACION DE GRUPOS DE 5 PARTICIPANTES: Elaborar Artículos Científicos de la temática.**

ID Y ENSEÑAD A TODOS
MSC. MARCO ALIRIO OCHOA GALICIA

PREGUNTAS NUCLEARES O DESCONCERTANTES

1. ¿QUÉ ES EL MARXISMO?

2. ¿QUÉ ES EL PARADIGMA CRÍTICO?

3. ¿CUÁLES SON LOS PLANTEAMIENTOS DEL NEOMARXISMO?

4. ¿CUÁL ES EL PENSAMIENTO DE LA ESCUELA DE FRANKFURT Y SU TEORÍA CRÍTICA DE LA SOCIEDAD?

5. ¿POR QUÉ LA CULTURA ES UN NEGOCIO DEL CAPITALISMO?

6. ¿QUÉ IMPORTANCIA TIENE PARA LAS Y LOS INVESTIGADORES LA APLICACIÓN DE LA TEORÍA CRÍTICA Y LOS MÉTODOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES?

7. ¿CÓMO AVANZAR HACIA UN TRABAJO SOCIAL CRÍTICO CIENTÍFICO?

8. ¿POR QUÉ LA NECESIDAD DE UN PROYECTO ÉTICO POLÍTICO PARA EL TRABAJO SOCIAL GUATEMALTECO?