



**USAC**  
TRICENTENARIA  
Universidad de San Carlos de Guatemala



**Universidad de San Carlos de Guatemala  
Centro Universitario de Occidente  
Carrera de Trabajo Social**

# Estrategias para la aplicación epistemológica y teórica en proyectos de investigación cualitativos

**CURSO DE ACTUALIZACIÓN: INVESTIGACION SOCIAL  
CUALITATIVA**

**Rolando Alonzo Gutiérrez**

**Departamento de Investigaciones de Trabajo Social  
-DITSO-**

## De entrada...algunas premisas:

- La investigación cualitativa sí necesita de un diseño
- Conlleva la revisión de literatura sobre los antecedentes del tema o problema de investigación
- Precisa la construcción de un marco teórico o conceptual (conceptos sensibilizadores)
- Aplicación de los marcos teóricos referenciales (epistemología)
- Considerar los niveles de teoría en el marco teórico

# La función de la teoría en la investigación social:

**T E O R Í A**  
**(todo es teoría)**

Construcción del problema de investigación

Los objetivos de la investigación

Construcción de hipótesis y su  
Operacionalización

Definición de métodos y técnicas

Análisis e interpretación de resultados

# Qué es la teoría:

- Sistema o conjunto articulado de conceptos, proposiciones, esquemas analíticos formales y relaciones que hay entre ellos.
- Dichos sistemas son construcciones y elaboraciones que se expresan a través de conceptos o categorías articuladas entre sí, en torno a relaciones de causalidad e inclusión, que buscan interpretaciones que puedan verificarse.

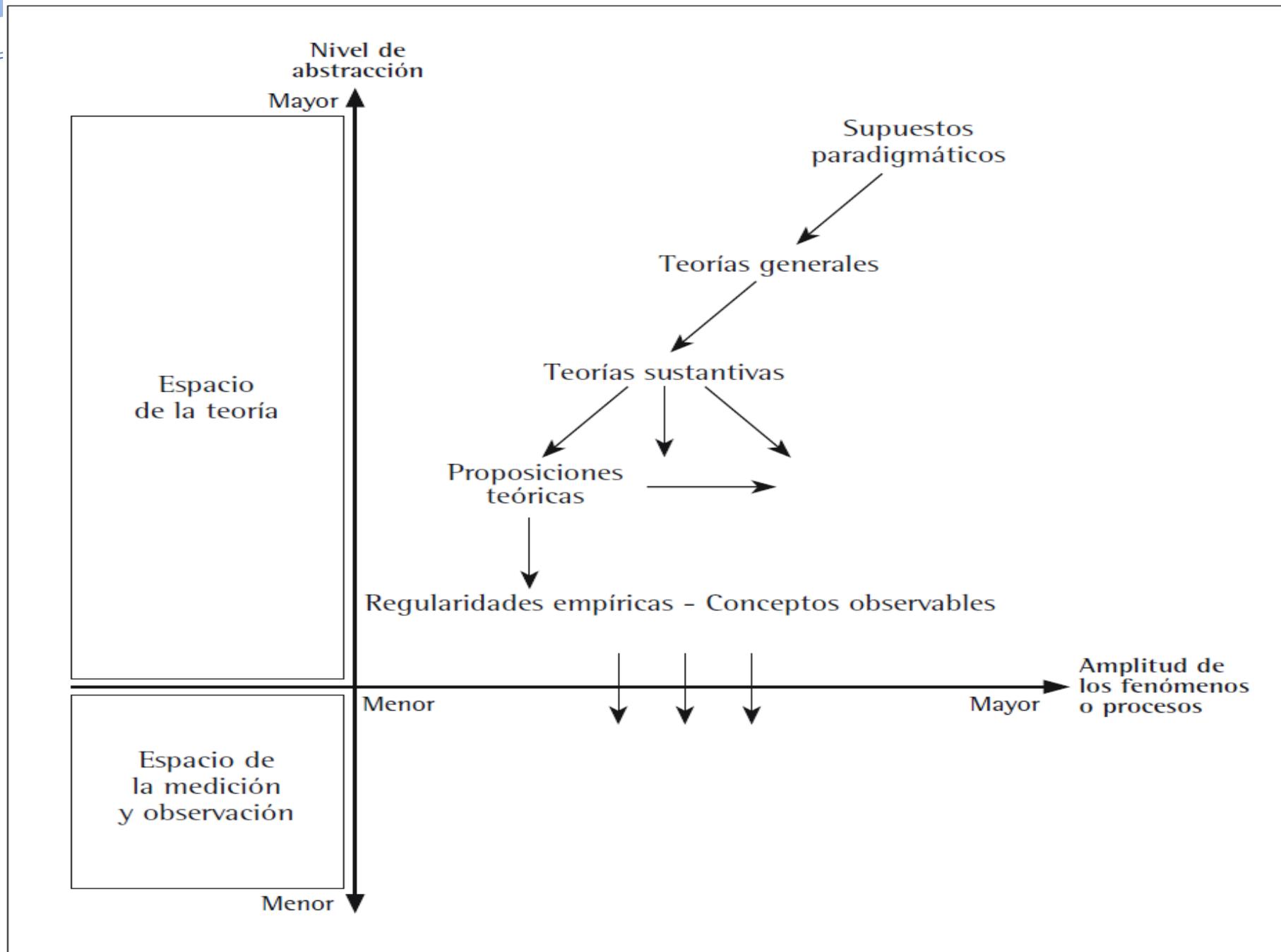
# Qué es el “estado del arte” o de la cuestión:

- Para ello tener claro el problema de investigación
- Consiste en establecer las líneas de investigación que trabajan el área temática donde se articula el objeto de investigación, y desde diversas perspectivas.
- Implica un esfuerzo por reconocer los límites de lo ya sabido y atreverse a preguntar lo inédito, pero susceptible de ser pensado e investigado desde el acumulado en el campo del conocimiento.
- La revisión bibliográfica se circunscribe a artículos y libros académicos que publican trabajos teóricos e investigaciones especializadas según las disciplinas de nuestro interés.
- Se tiene en cuenta una ubicación temporal y espacial.
- Alcance en los niveles técnico, grado y postgrado.

# Revisión de literatura...o “estado del arte”:

- Aplicación del análisis documental o bibliográfico
- Lleva esfuerzo de consulta en bibliotecas físicas y/o redes de revistas científicas:
  - <https://www.redalyc.org/iniciaAutores.oa>
  - <http://www.revistas.unam.mx/front/>
  - <http://www.latindex.org/latindex/inicio>
  - <http://www.scielo.org.mx/scielo.php?lng=es>
  - <http://www.conacyt.gob.mx/>
  - <https://revistas.unal.edu.co/>
  - <https://www.clacso.org.ar/>
  - <https://www.cepal.org/es>
  - <https://dialnet.unirioja.es/>

# Niveles de abstracción en el marco teórico



# Ejemplo: Estudio de la identidad colectiva de los participantes del movimiento social Piquetero en Argentina.

Nivel de abstracción	Perspectiva	Contenido
<b>Supuestos paradigmáticos</b>	Paradigma constructivista	Principios y características del constructivismo.
<b>Teorías generales</b>	Interaccionismo simbólico (Blumer, 1982)	El interaccionismo simbólico destaca que las experiencias sociales están estructuradas sobre la base de modos de actuar, rutinas, rituales y significados que forman parte del sentido común que posibilita la comunicación y la propia interacción. La interacción se define como un orden negociado, temporal, frágil, que debe ser reconstituido permanentemente con el fin de interpretar el mundo (Blumer, 1982: 2-3).
<b>Teorías sustantivas</b>	Teoría del movimiento social de Melucci (1995)	El movimiento social “es un sistema de acción que relaciona una pluralidad de ideas y orientaciones”. La identidad colectiva es una definición compartida e interactiva producida por varios individuos (o por grupos), que está relacionada con las orientaciones colectivas de su acción y con el campo de oportunidades y limitaciones en la que esta tiene lugar (Melucci, 1995).
<b>Proposiciones teóricas</b>	Identidad colectiva	La identidad colectiva se construye a partir de la interacción de individuos y/o grupos.
<b>Regularidades empíricas</b>	Relación entre variables con alto contenido observacional.	A mayor participación en manifestaciones, mayor conciencia de ser Piquetero.

# La epistemología y/o teoría en la investigación cualitativa:

- El Marco Teórico está menos formalizado que en una investigación de corte cuantitativo
- Mayor énfasis en cuestiones epistemológicas
- Énfasis en la definición de términos teóricos abstractos:
  - Construcción significativa de significados
  - El lenguaje verbal como cargado de significados
  - La acción social y prácticas cotidianas
- Son ubicuos, puede ser incorporados a contenidos sustantivos y a ámbitos diferenciados: escuela, cárcel, comunidad, grupo.

# Los conceptos sensibilizadores:

- Puede ser generales o específicos al área temática
- Su papel: ofrecer sentido de dirección o marco de referencia para formular los objetivos de la investigación y ordenar la construcción de la evidencia empírica
- Estos conceptos tienen la intención de proveer de un sentido global la referencia y orientación para acercarse a las instancias empíricas desde su propia lógica
- Guían la formulación de criterios de la selección de casos (muestreo cualitativo)

# Referencias bibliográficas:

- Flick, U. (2015). *El diseño de cualitativa*. España: Morata.
- Galeano, M. (2008). *Diseño de proyectos en la investigación cualitativa*. Colombia: Fondo Editorial Universidad EAFIT.
- Sautu, R., et.al. (2006). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. Argentina: CLACSO.
- Sautu, R. (2005). *Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación*. Argentina: LUMIERE.
- Sautu, R., Freidin, B., y Di Virgilio, M. (2017). *Recorridos de la indagación social empírica: como construimos el problema de investigación y elaboramos e marco teórico*. Argentina: Instituto Gino Germani.
- Torres, A., y Jiménez, A. (2006). *La práctica investigativa en ciencias sociales*. México: Universidad Pedagógica Nacional.



BAJAR LECTURAS EN:

<http://ditso.cunoc.edu.gt/>

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN!**



**Id y Enseñad a Todos**